

УТВЪРЖДАВАМ:
АНЕЛИЯ СТОЙМИРОВА
Директор на ДГ „Първи юни”
Заповед №28 /15.09.2026г.

ПРОГРАМА ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА (БДП)

ДГ „Първи юни“, гр. Кюстендил – Учебна 2026/2027 г.

I. СЪЩНОСТ НА ПРОГРАМАТА

Програмата по БДП в детската градина е основополагаща система от педагогически взаимодействия, насочени към формиране на умения за безопасно ориентиране и придвижване в пътната среда. Тя не е просто механично заучаване на правила, а процес на изграждане на **социално отговорно поведение** и способност за вземане на правилни решения в реална пътна ситуация. Обучението се реализира чрез спираловиден подход – от познаване на елементите на улицата в първа група до усвояване на сложни правила за велосипедисти и пешеходци в подготвителна група.

II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. **Познавателна задача:** Разпознаване на основните елементи на пътя (тротоар, платно, кръстовище), видовете превозни средства и значението на пътните знаци и светлинни сигнали.
2. **Психомоторна задача:** Развитие на умения за пространствена ориентация, координация и бързина на реакциите при пресичане или придвижване.
3. **Етична задача:** Формиране на култура на толерантност и уважение към останалите участници в движението – пешеходци, водачи и пътници.
4. **Аналитична задача:** Обучение на децата да разпознават потенциални опасности и „клопки“ на пътя (например изскачане зад паркиран автомобил).
5. **Интеграционна задача:** Свързване на темите по БДП с математически представи (ляво/дясно, близо/далеч) и езикова култура (разказване по картина).
6. **Партньорска задача:** Активно включване на родителите като модел за подражание и съавтори в образователния процес по БДП.

III. ГРАФИК ЗА ПРИЛАГАНЕ (Примерен за папката на МО):

Месец	Ключова тема / Инициатива	Форма на провеждане	Забележка

Месец	Ключова тема / Инициатива	Форма на провеждане	Забележка
Септември	„Моят безопасен път до детската градина“.	Практическа разходка около ДГ.	
Ноември	Седмица на БДП: „Аз съм грамотно пешеходче“.	Викторина / Игри на площадка.	
Февруари	„Пътни знаци – мои приятели“.	Дидактични игри и апликиране.	
Април	Вело-състезание: Правила за каране на колело и тротинетка.	Спортен празник на двора.	

График за допълнителни форми по БДП

На основание на Наредба № 5 за предучилищното образование и в указанията на МОН за обучението по БДП

I ГРУПА (3-4 г.) – 5 ситуации

Акцент: Запознаване с улицата и тротоара.

1. „Моят приятел Светофар“ – разпознаване на червен и зелен цвят.
2. „Къде се движат колите и къде децата?“ – разграничаване на платно и тротоар.
3. „Хванати за ръка“ – как се върви с възрастен на улицата.
4. „Пътувам безопасно“ – седене на столче в кола.
5. „Играя на безопасно място“ – къде може да се тича и рита топка (в парка/двора).

II ГРУПА (4-5 г.) – 5 ситуации

Акцент: Елементарни правила за пресичане.

1. „Светофарът ме пази“ – значение на трите цвята.
2. „Зебра на пътя“ – какво е пешеходна пътека.
3. „Пътни знаци за деца“ – запознаване със знак „Пешеходна пътека“.
4. „Коли със специален режим“ – линейка, пожарна, полиция (звук и светлина).
5. „Аз съм културен пътник“ – поведение в автобуса.

III ГРУПА (5-6 г.) – 7 ситуации

Акцент: Ориентация в пътната обстановка.

1. „Видове превозни средства“ – наземен, воден, въздушен транспорт.
2. „Пътят от дома до градината“ – разпознаване на обекти по пътя.
3. „Кръстовище“ – как да се ориентираме (практическо упражнение).
4. „Велосипед и тротинетка“ – къде е безопасно да караме.
5. „Пътните знаци – мои приятели“ – предупредителни и забранителни знаци.
6. „Видими на пътя“ – значението на светлоотразителите през зимата.
7. „Полицаят регулировчик“ – запознаване с ролята на полиция.

IV ГРУПА (6-7 г.) – 9 ситуации

Акцент: Самостоятелност и отговорност.

1. „Елементи на улицата“ – платно, бордюр, остров, канавка.
2. „Безопасно пресичане на регулирано кръстовище“.
3. „Пресичане на нерегулирано кръстовище“ – правилото „Погледни вляво, погледни вдясно“.
4. „Групи пътни знаци“ – систематизиране на знанията.
5. „Опасности на пътя при лошо време“ – дъжд, сняг, мъгла.
6. „Телефон 112“ – кога и как се подава сигнал за инцидент.
7. „Велосипедистът – участник в движението“ – екипировка (каска, наколенки).
8. „Моето безопасно училище“ – подготовка за самостоятелно движение до училище.
9. Викторина „Аз познавам правилата“ – обобщаваща проверка на знанията.

Председател: Д.Костова, заместник-директор.....

Членове:

Н.Помпулуска, старши учител.....

Д.Грозданова, старши учител.....